

# 甘肃开放大学

## 甘肃开放大学关于举办第六届甘肃省高校教师 教学创新大赛校赛暨甘肃开放大学 首届教师教学创新大赛的通知

各市（州）开放大学、学院，省校开放教育学院，校内相关部门（单位），兰州航空职业技术学院：

为进一步推进教育强国建设和教育教学高质量发展，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，助力学校课程思政建设，深化数智赋能教育教学综合改革，打造专业能力与数智能力并重的高素质“双能”教师队伍，促进学校与兰州航空职业技术学院融合发展，根据全国和甘肃省高校教师教学创新大赛的历届相关文件要求，学校决定举办第六届甘肃省高校教师教学创新大赛校赛暨甘肃开放大学首届教师教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将大赛有关事项通知如下。

### 一、参赛对象

全省办学体系在职教师，正高职称、副高职称、中级及以下职称教师均可参赛（其中推荐参加省赛的主讲教师近 5 年对所参

赛的本科课程讲授 2 轮及以上)。

鼓励人工智能、集成电路、储能技术、智能制造、数字经济(含区块链)、生物育种、智慧农业、国际传播、汉语言文学、智慧健康养老、现代家政等相关专业领域课程教师积极报名参赛。

## 二、组别设置及参赛名额

### (一) 组别设置

大赛设 6 个组别：新工科组、新文科组、新医新农科组、基础课程组、课程思政组及产教融合组。

比赛可以个人或团队形式参赛，若以团队形式报名参赛，则以主讲教师认定参赛组别，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师。

产教融合组须以团队形式参赛，团队成员至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间须达到 2 年及以上；其他组别以个人或团队形式参赛均可。

### (二) 参赛名额

各市(州)开放大学、学院，省校开放教育学院，校内相关部门(单位)，兰州航空职业技术学院(以下简称“各参赛单位”)需结合本校办学特色与本地区教育发展特点，至少选拔推荐 2 个个人(团队)参加大赛，确保区域参赛覆盖面。每位教师选择其中 1 个组别参赛，不可多选。

### **三、大赛内容**

本次大赛内容包括教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新报告）和教学设计创新汇报两部分，满分 100 分。

1. 参赛教师（团队）须提交教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新报告），成绩占 35 分。
2. 现场评审阶段，参赛教师（团队）要结合教学大纲与教学实践进行教学设计创新汇报，时间不超过 12 分钟，评审专家依据参赛教师的汇报进行 8 分钟的提问交流，成绩占 65 分。
3. 评委评分实行实名制，教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新报告）和教学设计创新汇报两部分成绩之和为选手的总得分，具体评分标准详见附件 1。

### **四、材料报送**

#### **(一) 参赛教师提交的材料**

1. 第六届甘肃省高校教师教学创新大赛校赛暨甘肃开放大学首届教师教学创新大赛申报书（见附件 2）
2. 教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新报告）等相关材料，报告应包括摘要、正文，字数 4000 字左右（见附件 3）。
3. 教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果支撑材料目录（见附件 4）

参赛教师请于规定时间内，将以上材料提交至所在参赛单位。

## （二）参赛单位提交的材料

各参赛单位须将《第六届甘肃省高校教师教学创新大赛校赛暨甘肃开放大学首届教师教学创新大赛参赛作品汇总表》（见附件 5）及本单位参赛教师提交的全部材料汇总整理后，于 2026 年 3 月 6 日前统一发送至邮箱 897425816@qq. com。

## 五、奖项设置

大赛设个人（团队）一、二、三等奖。个人（团队）获奖名额为：一等奖占参赛总数的 10%、二等奖占参赛总数的 20%、三等奖占参赛总数的 30%及优秀奖若干名。

对参赛覆盖面广、教师参与度高、教学创新工作成效显著的单位授予“优秀组织奖”。

## 六、遴选推荐参加省赛

根据甘肃省高校教师教学创新大赛要求，结合大赛评选结果，大赛领导小组遴选推荐相关教师参加第六届省赛并做好第七届省赛项目的持续培育工作。

## 七、其他事项

（一）大赛拟定于 2026 年 3 月中旬举办，参赛教师报到时间及地点等未尽事宜另行通知。

（二）此次大赛是以赛促教，引导广大教师钻研教学、创新

教学、潜心育人的重要举措，各参赛单位要高度重视，鼓励广大教师积极参赛，做好推荐及参赛资格审查工作。

有以下情形者不得参赛：

1. 有学术不端或者师德失范行为的；
2. 在政治、学习、科研和生活等方面有违法、违规、违纪情况的。

(三) 参赛教师(团队)应保证参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师(团队)及所在参赛单位自行承担相应责任。

(四) 参赛教师(团队)提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中的相关材料均不得出现参赛教师(团队)姓名、所在单位名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求。

(五) 涉密课程应做脱密处理后参赛，如无法脱密不建议参赛。

(六) 各参赛单位领队及选手的交通费、住宿费由派出单位负责报销。

## 八、联系人及联系方式

联系人：教务处教学管理科 后晓霞

联系方式：0931-8721731

大赛工作QQ群：450933352

- 附件：1. 大赛评分标准
2. 大赛申报书
3. 教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果  
报告要求
4. 教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果  
支撑材料目录
5. 大赛参赛作品汇总表



## 附件 1

# 大赛评分标准

## 一、教学创新成果报告（35 分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

## 二、教学设计创新汇报（65 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。

评价维度	评价要点
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

# 课程思政组评分标准

## 一、课程思政创新报告（35分）

评价维度	评价要点
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。

## 二、教学设计创新汇报（65分）

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。

评价维度	评价要点
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生成绩、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

# 产教融合组评分标准

## 一、产教融合创新报告（35分）

评价维度	评价要点
问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。
创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。
成果辐射	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

## 二、教学设计创新汇报（65分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。 避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。 通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。

评价维度	评价要点
过程与方法	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

## 附件 2

# 大赛申报书

### 一、基本情况

主讲 教师	姓 名			性 别			出生 年月			照 片
	职 称			职 务			学 历			
	民 族			政 治 面 貌			学 位			
	工作单位						高 校 教 龄			
	邮 箱						手 机			
团队 教师	姓 名	性 别	出生 年 月	职 称	学 历/ 学 位	工 作 单 位		在参赛课程中承 担的教学任务		
参 赛 课 程 情 况	课 程 名 称						参 赛 组 别			
	开 课 年 级						学 科 门 类			
教 学 情 况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)									

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

参赛单位 政治审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">单位（盖章） 年   月   日</p>
参赛单位意见	<p style="text-align: right;">单位（盖章） 年   月   日</p>

# 产教融合组申报书

## 一、基本情况

主讲教师	姓 名		性别		出生年月		照 片
	职 称		职务		学历		
	民 族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮 箱				手机		
团队教师	姓 名	性 别	出生年月	职称	学历/ 学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称				参赛组别		
	开课年级				学科门类		
	参与课程企业名称					统一社会信用代码	
教学情况 (限 1000 字)	(团队近 5 年参赛课程开展情况, 行业企业参与教学情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况)						

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

参赛单位 政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。
参赛单位意见	单位（盖章） 年   月   日
	单位（盖章） 年   月   日

## 附件 3

### 教学创新成果报告要求

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。

产教融合创新报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

## 附件 4

# 教学创新（课程思政创新、产教融合创新） 成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求）

## 一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新、产教融合创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称（内容）	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

## 二、参赛课程人才培养成果信息（不超过 5 项）

序号	成果获得年月	成果名称（内容）	成果类别与等级
1			
2			
3			
4			
5			

## 附件 5

# 大赛参赛作品汇总表

学校: \_\_\_\_\_ (盖章)

序号	*姓名	*性别	*专业技术职务等级	*职务	*手机	*身份证号码	*申报组别	*参赛课程名称	*参赛课程所属学科	*团队教师人数(不含主讲教师, 若无则为“0”)	团队教师姓名(教师间以逗号分割, 若无则留空)	备注
1												
2												
3												

- 注: 1. 导入时请勿删除此说明文字。\*为必填项。  
2. 盖学校公章 (或者盖主管教学的部门章)。  
3. 本表包括校赛所有参赛教师信息。  
4. 若不够填写, 请自行添加行数。若余下空行, 请删除后面空行在进行上传。  
5. 固定字段下拉内容:  
**性别:** 男、女; **专业技术职务等级:** 正高、副高、中级及以下; **申报组别:** 新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政;  
**参赛课程所属学科:** 01-哲学、02-经济学、03-法学、04-教育学、05-文学、06-历史学、07-理学、08-工学、09-农学、10-医学、12-管理学、13-艺术学、14-交叉学科;  
**团队教师人数** (不含主讲教师, 若无则为“0”): 0、1、2、3。